

Цель: вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе.

Задачи: познакомить и обобщить знания о лесе, о том какие виды леса есть. Что даёт нам лес.

Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

Учить детей давать полные ответы на вопросы по тексту.

- Учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщение. Познакомить детей с явлениями природы, со способами сохранения и восстановления окружающей среды;
- Развивать представления об опасных для природы действиях человека;
- Воспитывать бережное отношение к природе, природоохранное поведение.

Виды деятельности: познавательная, игровая, продуктивная, беседа.

Оборудование и материалы: иллюстрации картинок с изображением леса, деревьев (хвойные , лиственные). Книги о деревьях.

Предварительная работа: чтение книг о лесе, рассматривание картинок с изображением леса. Заучивание стихов о деревьях. Отгадывание загадок.

Ход занятия:

1.Вводная часть.

Воспитатель: - Здравствуйте ребята!

Давайте с вами немножко поиграем, я вам буду загадывать загадки, а вы будете их отгадывать!

Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.
(дерево, лес).

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зелёный дом -
Чудеса увидишь в нём!
(лес)

Зимой и летом
Одним цветом.
(елка, сосна).

2.Основная часть.

Воспитатель: - Вы уже наверное догадались, о чём сегодня мы с вами будем беседовать.

Сегодня мы поговорим с вами о празднике который отмечает лес. Каждый год мы отмечаем международный день леса.

Российский день лесов был основан в 1971 году и с тех пор отмечается ежегодно. В этот день проводятся всемирные акции по охране леса. Проводятся фото выставки , конкурсы, чтобы заинтересовать посетителей, разбудить в них

бережное отношение к природе, лесу. В настоящее время стоит глобальная проблема по уничтожению леса. Напрашивается вопрос, почему так происходит? Во-первых, очень много древесины отправляют на продажу за границу. Во-вторых, в исчезновении лесов виновниками являются – пожары, влияние погодных условий, болезней и вредителей.

Воспитатель: -Ребята, кто-нибудь расскажет, о том какие виды леса бывают?

Дети: (хвойные, лиственные).

Воспитатель:

-Я вам расскажу о видах леса. О том какую пользу приносит лес. Хвойные леса обладают бактерицидными свойствами, носителями которых являются фитоциды. При вдыхании аромата хвои в определённых дозах человек способен надолго забыть о простуде, низком иммунитете. Можно избавиться от многих заболеваний. Кто бы мог подумать, что столько пользы приносит обычная прогулка меж соснами или елями?

Широколистные леса - дуб, вяз, липа. Существует такая разновидность зелёных массивов, как мелколиственные леса. В них можно встретить- берёзу, осину, ольху. Очень красивы леса, состоящие исключительно из определённого вида древесных пород. Например, сосновый бор, ельник, дубрава, берёзовая роща.

Испокон веков леса являлись национальной гордостью России. Сегодня они сосредоточены в основном в Сибири и гораздо меньше в Европейской части страны. К сожалению, много зелёных массивов уничтожает лесные пожары. И вырубка леса.

Что же даёт нам лес?

Лес даёт чистейший воздух. Это основная функция лесов -нейтрализация пыли, грязи. Обогащает кислородом. Но данная способность – не единственная. Леса положительно воздействуют на процесс формирования погодных условий, снижают температуру воздуха (в жаркую погоду можно спрятаться под кронами деревьев), задерживают ветер, снег. В лесу живут дикие животные, птицы. Нас зелёные массивы обеспечивают древесиной, пищевыми ресурсами (ягодами, грибами, орехами). Из древесины делают бумагу, спички, мебель, дома.

Очень полезен лес. Берегите леса.

Физминутка: «Лес»

Ветер тихо клён качает,

Влево, вправо наклоняет.

Раз наклон,

И два наклон,

руки за голову, наклоны туловища влево, вправо)

Зашумел листвою клён.

(руки вверх, помахать кистями)

Повторить два- три раза.

Воспитатель :- я вам предлагаю немного со мной поиграть.

«Откуда листочек?»

На столе лежат листья с деревьев: береза, дуб, клен, осина, веточка ели. Детям надо назвать с какого дерева лист.

На столе представлены экологические знаки. Задача детей: объяснить каждый знак.

Знаки.

1. Не рвать цветы.
2. Не стрелять из рогатки.
3. Помогать птицам.
4. Не портить деревья.
5. Не уничтожать грибы, даже ядовитые.
6. Не шуметь в лесу.
7. Не вырубать деревья.
8. Поливать и сажать цветы.
9. Сажать деревья.
10. Не оставлять мусор.

Заключительная часть:

Ребята, о чём же мы сегодня с вами беседовали? Что нового узнали?

(ответы детей).

В заключении нашей беседы я хотела бы прочитать стихотворение. «В лесу» .

Краснеют на солнце

Сосен стволы,

Разносится всюду

Запах смолы;

А ландышей белых

Кисти висят;

Как тонок и нежен

Их аромат.

По лесу иду я,

Песню пою,

И слушают сосны

Песню мою.

Сквозь ветви густые

Солнце глядит;

Зяблик в ответ мне

Песней звенит...

Автор: И. Белоусов.

Заключение:

Ребята, берегите лес, обитателей леса. До новых встреч!